

Überlege, welche gemeinsamen Merkmale die Beispiele mit den geraden Zahlen haben und welche gemeinsamen Merkmale die Beispiele mit den ungeraden Zahlen haben. Schreibe die deiner Meinung nach verbindenden Merkmale auf. Finde gute Argumente für deine Vermutungen. (Tipp: Lenke deine Aufmerksamkeit auf das Verhalten der Personen)

1. *Peter und Hans sind Klassenordner. Sie sind dafür verantwortlich, dass am Ende des Unterrichts alle Stühle auf den Tischen stehen und kein Müll am Boden herumliegt. Hans drückt sich meistens vor dieser Arbeit und behauptet, dass er sonst seinen Bus nicht erwischt. Auch heute macht sich Hans wieder aus dem Staub und rennt schon beim Läuten aus der Klasse. Peter, der jetzt wieder alles alleine machen kann, schreit ihm nach: „Wenn ich dich erwische, dann kannst du was erleben!“*

2. **Simone und Karin sind in diesem Halbjahr für das Austeilen und Einsammeln der Hausübungshefte zuständig. Karin reißt diese Aufgabe an sich und lässt Simone nie zum Zug kommen. Immer macht sie alles alleine. Bei passender Gelegenheit zieht Simone Karin zur Seite und sagt: „Noch bevor ich etwas bemerke, hast du schon alle Hefte genommen und teilst sie ganz alleine aus. Ich finde, wenn wir uns schon gemeinsam gemeldet haben, sollten wir uns die Arbeit auch teilen!“**

3. *Hannes und Stefan sind gut befreundet. Hannes ist aber in den Fächern Deutsch und Mathematik in einer anderen Lerngruppe. Dort sitzt er neben Jakob und macht sich lauthals darüber lustig, dass Stefan in Lisa verknallt sei. Als Stefan das auf Umwegen zufällig erfährt, zieht er sich beleidigt zurück und zeigt Hannes die kalte Schulter, ohne ihm zu sagen, warum.*

4. **Rafaela und Sandra kennen sich ewig; sie sind schon miteinander in die Volksschule gegangen. Als Rafaela einmal von zwei Buben aus ihrer Klasse angestänkert wird („Schleich di Pickelgesicht, du hast ja die Seuche!“) sieht Sandra zu und lacht mit den anderen mit. Am Nachhauseweg spricht Raphaela sie darauf an: „Das war echt voll arg für mich. Ich habe überhaupt keine Chance gegen die zwei gehabt, und du stehst da und amüsierst dich noch dazu auf meine Kosten! Ich hätte losheulen können, so unfair habe ich das von dir gefunden. Ich helfe doch auch immer zu dir!“**

5. *Philipp hat einen Fünfer in der alles entscheidenden Mathematik-Schularbeit bekommen. Sein Banknachbar David, selbst einer von den Besten, sagt zu ihm: „Heast Oida, scheiß da nix. Is eh wuascht...!“ Philipp würde ihm am liebsten die Faust in den Magen rammen, so wütend ist er. Aber er lässt sich nichts anmerken und schluckt seine Wut hinunter. Beim Turnunterricht am nächsten Tag fault er David so brutal, dass das Hallenhockeyspiel abgebrochen werden muss.*

6. **Valerie hat ein Referat zum Thema „Klimawandel“ vorbereitet. Nachdem sie es im Bio-Unterricht gehalten hat, wird es nicht nur durch den Lehrer benotet, sondern davor haben alle Schüler/innen, die zugehört haben, Gelegenheit zu sagen, was ihrer Meinung gut gelungen war und was sie nicht so gut gefunden haben.**

7. *Du sitzt in der Früh daheim beim Frühstück. Deine Schwester ist wahrlich kein Morgenmensch, also immer muffelig und stressig drauf. Als sie sich augenreibend zum Frühstückstisch setzen will, machst du gleich deinem Ärger Luft, weil sie gestern einfach ohne zu fragen dein neues i-Phone ausgeliehen hat.*

8. **Der Hund deiner Freundin ist gestern Nachmittag auf der Straße vor dem Haus überfahren worden. Ihr hattet gestern in der Früh einen lächerlichen Streit, der noch nicht geklärt ist. Als du deine Freundin heute triffst, umarmst du sie einfach und tröstest sie. Der Zoff von gestern in der Früh ist jetzt gerade nicht so wichtig und kann später auch noch bereinigt werden.**

Tester: *Versuche nun die folgenden Beispiele richtig zuzuordnen:*

Lies die vier beliebig gereihten Situationen aufmerksam durch und entscheide, welche von ihnen die Merkmale der Beispiele mit den geraden Zahlen haben und welche die Merkmale der Beispiele mit den ungeraden Zahlen haben.

Wenn du die Testbeispiele nicht gemäß den Merkmalen eindeutig zuordnen kannst, auf die ihr euch in deiner Gruppe geeinigt habt, dann überprüfe, ob eine Idee oder Vermutung, die eine andere Gruppe aufgestellt hat, besser passen könnte.

Du bist gestern viel zu spät nach Hause gekommen. Dein Vater hat dir aufgebracht eine einwöchige abendliche Ausgehsperrung verpasst, obwohl du wirklich nichts dafür konntest (du hast den richtigen Bus verpasst und konntest daheim niemanden erreichen, um mitzuteilen, dass du zwei Stunden später mit dem letzten Bus kommst).

Am nächsten Tag, als sich dein Vater beruhigt hat, versuchst du noch einmal mit ihm zu sprechen. Du beschreibst ihm genau, was passiert ist, wie er deiner Einschätzung nach reagiert hat und bittest ihn, seine Maßnahme noch einmal zu überdenken.

Du bist eine Sportskanone und musst beim Basketballturnier mit jemandem zusammen spielen, der viel zu lange wartet und nur doof rumsteht. Wegen ihr/ihm verliert deine Mannschaft das Spiel. Beim Rausgehen zum Umziehen rempelst du sie/ihn an: „Oida, aufwachen!!!“

In der großen Pause wird eine neue Schülerin von ihren Mitschülerinnen verarscht.

A: „Hast du heute aber einen geilen Pulli an!“

B: „Hast den am 3. Welt – Flohmarkt geschenkt gekriegt?“

C: „Ihh, wie die muffelt ...!“

Alle: „Hahahaha ...“

Du beobachtest zwei Mädchen aus deiner Klasse, die der Neuen aus der Patsche helfen, indem sie die anderen verjagen.

Beim Reingehen sagst du zu deinen beiden Mitschüler/innen: „Find ich echt mutig von euch, dass ihr der unserer Neuen geholfen habt. Super!“

Michael ist nicht sonderlich beliebt bei seinen Mitschüler/innen. Er hat 6 Geschwister und muss daheim ständig mithelfen. Sein Vater arbeitet weit weg im Ausland und seine Mutter ist insgesamt etwas überfordert. So kommt es, dass Michael ungepflegt ist, zu selten unter die Dusche steigt und teilweise strengen Körpergeruch verbreitet, was recht unangenehm auffällt. Als du bei einer Partner*innenarbeit dazu eingeteilt wirst, mit ihm zusammen zu arbeiten, murmelst du unhörbar für die Lehrerin, aber deutlich vernehmbar für den Großteil der Klasse: „Pfui, der schläft ja daheim im Kuhstall!“